

**«Unterwegs zu guten Schulen für alle»  
Caroline Sahli Lonzano, Nr. 6/2020, S. 18-19**

*Literatur*

- Behindertengleichstellungsgesetz (BehiG). (2002). *Bundesgesetz über die Beseitigung von Benachteiligungen von Menschen mit Behinderungen vom 13. Dezember 2002* (Stand am 1. Januar 2017), SR 151.3.
- Eckhart, M. (2010). Umgang mit Heterogenität – Notwendigkeit einer mehrdimensionalen Didaktik. In H.-U. Grunder, & A. Gut (Hrsg.), *Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Gesellschaft. Chancen und Problemlagen* (S. 133–150). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Hinz, A. (2005). Segregation – Integration – Inklusion. Zur Entwicklung der Gemeinsamen Erziehung. In A. Hinz (Hrsg.), *Von der Integration zur Inklusion. Kinder und Jugendliche mit Behinderung gehören auch in der Schule dazu. Beiträge zur Tagung «Von der Integration zur Inklusion» am 12. November 2005 im Kleisthaus Berlin-Mitte* (S. 6–19). Berlin: GEW.
- Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). (2007). *Interkantonale Vereinbarung über die Zusammenarbeit im Bereich der Sonderpädagogik vom 25. Oktober 2007* [Gesetzestext]. Heiden: EDK. Verfügbar unter [https://edudoc.educa.ch/static/web/arbeiten/sonderpaed/konkordat\\_d.pdf](https://edudoc.educa.ch/static/web/arbeiten/sonderpaed/konkordat_d.pdf)
- Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). (2017). *Bildungssystem Schweiz – Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren* [Webseite]. Verfügbar unter <http://www.edk.ch/dyn/16600.php>
- United Nations. (2006). The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities [Gesetzestext]. *Treaty Series, 2515*, 3. Verfügbar unter [https://treaties.un.org/doc/Publication/CTC/Ch\\_IV\\_15.pdf](https://treaties.un.org/doc/Publication/CTC/Ch_IV_15.pdf)