

## «Zuhören – leicht gemacht?» Stefan Hauser, Nr. 7/2019, S. 26-27

*Links zu Zuhör-Spielen, Zuhör-Übungen, Hörtexten*

- [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)
- [www.ganzohrsein.de](http://www.ganzohrsein.de)
- [www.stiftung-zuhoeren.de](http://www.stiftung-zuhoeren.de)
- [www.auditorix.de](http://www.auditorix.de) (Lernsoftware für die Hörspielarbeit für die 3./4. Klasse)
- <http://www.initiative-hoeren.de/> (Hörspiele, Hör-Medien, Hör-Infos)
- [http://www.schule-des-hoerens.de/front\\_content.php](http://www.schule-des-hoerens.de/front_content.php) (u. a. Spiele und Übungen)
- [www.lernareal.ch](http://www.lernareal.ch)
- <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/medientipps/> (Institut für angewandte Kindermedienforschung)
- <http://www.br-online.de/kinder/musik-geschichten/hoerbuch/>
- [www.lesekorb.de](http://www.lesekorb.de) (Auf dieser Seite kann man sich Geschichten vorlesen lassen und/oder diese selber lesen.)
- <http://www.hoerspielbox.de/frameset.htm> (Versch. Sounds zu vier Rubriken: Atmosphären, Geräusche, Instrumente und Laute)

### *Literatur*

- Becker-Mrotzek, M. (2008). Gesprächskompetenz vermitteln und ermitteln: Gute Aufgaben im Bereich Sprechen und Zuhören. In A. Bremerich-Voss, G. Granzer, & O. Köller (Hrsg.), *Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch. Gute Aufgaben für den Unterricht* (S. 186-195). Weinheim: Beltz.
- Becker, S. H. & Krelle, M. (2016). Zuhörfreundlicher unterrichten. Wie geht das? *Deutsch 5-10*, 46, 33.
- Behrens, U. (2010). Aspekte eines Kompetenzmodells zum Zuhören und Möglichkeiten ihrer Testung. In V. Bernius & M. Imhof (Hrsg.), *Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule* (S. 31-50). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Zuhören).
- Behrens, U. (2013). Zuhörkompetenzen und ihre Förderung in Primar- und Sekundarstufe. In S. Gailberger & F. Wietzke (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzorientierter Deutschunterricht* (S. 384-399). Weinheim: Beltz.
- Behrens, U. (2015). Zur Sache. Vom Hören zum Verstehen. Zuhörfähigkeit fördern in der Grundschule. *Deutsch differenziert*, 1/2015, 8-10.
- Behrens, U. & Eriksson, B. (2009). Kompetenzorientiert unterrichten – Aufgaben profilieren: Aufgabenkultur im Bereich Zuhören im Visier. In M. Krelle, & C. Spiegel (Hrsg.), *Sprechen und Kommunizieren. Entwicklungslinien, Diagnosemöglichkeiten und Lernszenarien in Deutschunterricht und Deutschdidaktik* S. 204-219. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Behrens, U. & Krelle, M. (2014). Hörverstehen – ein Forschungsüberblick. *Didaktik Deutsch*, 36, 86-107.
- Behrens, U. & Sabi, A.-M (2016) Zuhören und Mitschreiben. Profitipps für Notizen. *Deutsch 5-10*, S. 8-12
- Volker, B. & Imhof, M. (Hrsg.) (2010). Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule: Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. *Edition Zuhören*, 8. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hagen, M. (2006): *Förderung des Hörens und Zuhörens in der Schule*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Imhof, M. (2010). Zuhörkompetenz in Schule und Unterricht – Grundlagen und Erfahrungen. In V. Bernius, Imhof, M. (Hrsg.), *Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis* (S. 7-30). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Zuhören).
- Imhof, M. (2013). Zuhören als Voraussetzung und Ergebnis von Unterricht: Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern zum Zuhören im Unterricht. In B. Eriksson, M. Luginbühl, & N. Tuor (Hrsg.), *Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf* (S. 63-84). Bern: hep.
- Kernen, Nora (2016): Zuhörfähigkeiten fördern. Paul Maars "Der Galimat und ich" hörend entdecken. In: *Grundschule Deutsch*. 52, 12-14.
- Krelle, Michael (2016a): Dem Fahrraddieb auf der Spur. Mit Ratekrimis Zuhörkompetenzen erwerben.

- In: Grundschule Deutsch, 52, 2-4.
- Krelle, Michael (2016b): Unsichtbares sichtbar machen! Das Zuhören im Unterricht beurteilen. In: *Deutsch 5-10*, 46, 34-35.
  - Neugebauer, C. & Nodari, C. (2012): *Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I*. Bern: Schulverlag plus.
  - Tuor, N. (2013): «... damit das Mündliche nicht zu kurz kommt.» – Überzeugungen von Lehrpersonen zur Förderung der mündlichen Sprachfähigkeiten. In: B. Eriksson, Luginbühl, M., & Tuor, N. (Hrsg.), *Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf* (S. 35-60). Bern: hep.
  - Zingg Stamm, C., Käser-Leisibach, U., & Bertschin, F. (2014). *Ohrwärts: Zuhören und literarisches Hörverstehen: Kompetenzerhebung mit Förderangeboten für 9- bis 10-jährige*. Solothurn: Lehrmittelverlag Kanton Solothurn.
  - Zuhören e.V. (Hrsg.) (2002). *Ganz Ohr: Interdisziplinäre Aspekte des Zuhörens*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Zuhören).