

«Soziale Kompetenzen im Kindergarten» Sonja Perren, Nr. 6/2024, S. 30–31

Untertitel

- Alsaker, F. D. (2012). *Mutig gegen Mobbing*. Huber.
- Burkhardt, S. C. A., Rösli, P., & Müller, X. (2024). The Tuning in to Kids parenting program delivered online improves emotion socialization and child behavior in a first randomized controlled trial. *Scientific Reports*, 14(1), 4979. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-55689-z>
- CASEL. (2024). *Fundamentals of SEL*. <https://casel.org/fundamentals-of-sel/>
- Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1994). A review and reformulation of social information-processing mechanisms in children's social adjustment. *Psychological Bulletin*, 115, 74–101. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.115.1.74>
- EASEL lab. (2024). Navigate the complex field of social and emotional learning. *Explore SEL*. <http://exploresel.gse.harvard.edu>
- Groeben, M., Perren, S., Stadelmann, S., & von Klitzing, K. (2011). Emotional symptoms from kindergarten to middle childhood: Associations with self- and other-oriented social skills. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 20(1), 3–15. <https://doi.org/10.1007/s00787-010-0139-z>
- Jünger, R. (2014). Soziales Lernen in Grundschule und Kindergarten mit PFADE. *Praxis der Psychomotorik*, 39, 103–109.
- Karlen, Y., Bühlmann, F., Compagnoni, M., Pfaffhauser, R., Schuler, N., & Zimmerli, C. (2022). *Überfachliche Kompetenzen stärken. Anregungen für die Planung, Förderung und Einschätzung überfachlicher Kompetenzen*. <https://doi.org/10.26041/FHNW-4237>
- Keller, R., Perren, S., & Nievergelt, M. (2022). *Spielzeugfreier Kindergarten – ein Projekt zur Stärkung der Lebenskompetenzen im Kindergarten—Ergebnisse zu den Lehrpersonen- und Elternbefragungen und sowie Beobachtungen der Lehrperson-Kind-Interaktionen 2020/21* [Forschungsbericht]. Pädagogische Hochschule Zürich. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6304570>
- Lemerise, E. A., & Arsenio, W. F. (2000). An integrated model of emotion processes and cognition in social information processing. *Child Development*, 71, 107–118. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00124>
- Lieb, J., Steinhäusler, S., Raif, M., Maute, M., & Perren, S. (2023a). *Verhaltensbasierte Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen (Behavioral Assessment of Social-Emotional Skills—BASES). Auswertungsmanual (Scoring Manual)*. Pädagogische Hochschule Thurgau / Universität Konstanz.
- Lieb, J., Raif, M., Steinhäusler, S., Maute, M., & Perren, S. (2023b). *Verhaltensbasierte Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen (Behavioral Assessment of Social-Emotional Skills—BASES). Durchführungsmanual (Test administration)*. Pädagogische Hochschule Thurgau/Universität Konstanz.
- Perren, S., Forrester-Knauss, C., & Alsaker, F. D. (2012). Self- and other-oriented social skills: Differential associations with children's mental health and bullying roles. *Journal for Educational Research Online / Journal Für Bildungsforschung Online*, 4(1), 99–123.
- Perren, S., Groeben, M., Stadelmann, S., & von Klitzing, K. (2015). Selbst- und fremdbezogene soziale Kompetenzen: Auswirkungen auf das emotionale Befinden. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen: Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*. Kohlhammer.
- Perren, S., Lieb, J., & Maute, M. (2024). Behavioral Assessment of Social-emotional Skills in Children (BASES): Validation of a Comprehensive Performance-based Observation Tool. *Manuscript submitted for publication*.
- Perren, S., & Malti, T. (2015). Soziale Kompetenz entwickeln: Synthese und Ausblick. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen: Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*. (2. Auflage, S. 265–274). Kohlhammer.
- Scheithauer, H., Bondü, R., Mayer, H., & Hess, M. (2015). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des

primärpräventiven Programms Papilio (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen: Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten* (2. Aufl., S. 155–176). Kohlhammer.