

**«Lesen in der Zukunft»  
Adriano Montefusco, Nr. 5/2024, S. 6–7**

*Literatur*

- Driscoll, B. (2014). Conclusion: The Future of Reading. In B. Driscoll (Hrsg.), *The New Literary Middlebrow: Tastemakers and Reading in the Twenty-First Century* (S. 194–201). Palgrave Macmillan UK.
- Külling, C., Waller, G., Suter, L., Willemse, I., Bernath, J., Skirgaila, P., Streule, P., & Süss, D. (2022). *JAMES – Jugend, Aktivitäten, Medien – Erhebung Schweiz*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Montefusco, A. (2022). Kollaborativ Hypertexte schreiben. *Profil* 2/22, 20–23. Schulverlag Plus.
- Siebenhüner, S., Depner, S., Fässler, D., Kern, N., Bertschi-Kaufmann, A., Böhme, K., Pieper, I. (2019). Unterrichtstextauswahl und schülerseitige Leseinteressen in der Sekundarstufe I: Ergebnisse aus der binationalen Studie TAMOLI. *Didaktik Deutsch* 24, 44-64.
- Vandendorpe C. (2010). Some Considerations about the Future of Reading. *Digital Studies/le Champ Numérique*, 2(2). DOI: <http://doi.org/10.16995/dscn.79>