

«Vergiss es!»

Katja Margelisch, Nr. 4/2024, S. 36–37

Literaturverzeichnis

- Cimeli, P., Neuenschwander, R., Röthlisberger, M., & Roebbers, C.M. (2013). Das Selbstkonzept von Kindern in der Schuleingangsphase. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 45(1), 1–13.
- Eich, H. (2016). Kinder als Zeugen im Strafverfahren–Befragung und Begutachtung. In S. Völkel-Kernstock, & C. Kienbacher (Hrsg.), *Forensische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch für die interdisziplinäre Zusammenarbeit: Psychologie–Medizin–Recht–Sozialarbeit*, (pp. 183–202). Springer.
- Fivush, R. (2011). The development of autobiographical memory. *Annual review of Psychology*, 62, 559–582.
- Harter, S. (1998). The development of self-representations. In W. Damon (Series Ed.) and N. Eisenberg (Eds.), *Handbook of child psychology*, (5th ed., Vol. III, pp. 553–557). Macmillan.
- Niehaus, S. (2005). Täuschungsstrategien von Kinder und Erwachsenen. In K.P. Dahle, & R. Volbert (Hrsg.), *Entwicklungspsychologische Aspekte der Rechtspsychologie* (pp. 279–305). Hogrefe.
- Poole, D. A., & Lindsay, D. S. (2001). Children's eyewitness reports after exposure to misinformation from parents. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 7(1), 27–50.
- Principe, G. F., Kanaya, T., Ceci, S. J., & Singh, M. (2006). Believing is seeing: How rumors can engender false memories in preschoolers. *Psychological Science*, 17(3), 243–248.
- Reese, E. (2009). The development of autobiographical memory: Origins and consequences. *Advances in child development and behavior*, 37, 145–200.
- Schneider, W., & Berger, N. (2014). Gedächtnisentwicklung im Kindes- und Jugendalter. In L. Ahnert (Hrsg.), *Theorien in der Entwicklungspsychologie* (S.202–233). Springer VS.
- Zheng, Y., Zacks, J. M., & Markson, L. (2020). The development of event perception and memory. *Cognitive Development*, 54, 100848.