

**«Gezielt assistieren»****Annina Truniger und Bea Zumwald, Nr. 3/24, S. 18–19***Literatur*

- Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A., & Zumwald, B. (2021). Teaching assistants and teachers providing instructional support for pupils with SEN: Results from a video study in Swiss classrooms. *European Journal of Special Needs Education*, 36(2), 215-230. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1901373>

*Weiterführende Materialien*

- Zumwald, B. (2022). *Assistenzen in der Schulpraxis. Hinweise für Lehrpersonen, Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Assistenzen sowie Schulleitungen*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St. Gallen. Verfügbar unter <https://www.phsg.ch/de/forschung/projekte/assistenzen-in-der-schule>
- Da Rin, D. & Baiatu, A. (Hrsg.) (2023). *Potenzial Schulassistenz: Ein Praxishandbuch für Schulassistenzen, Lehrpersonen und Schulleitungen*. Bern: hep.
- Truniger, A., & Zumwald, B. (2023). Zusammenarbeit gestalten. In D. Da Rin & A. Baiatu (Hrsg.), *Potenzial Schulassistenz: Ein Praxishandbuch für Schulassistenzen, Lehrpersonen und Schulleitungen* (S. 55-74). Bern: hep. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1947>
- Impulse für die Zusammenarbeit mit der Schulassistenz. Erklärvideo und unterstützende Materialien. Kanton Zürich, Bildungsdirektion, Volksschulamt. Verfügbar unter: <https://www.zh.ch/de/bildung/informationen-fuer-schulen/informationen-volksschule/volksschule-fuehrung/volksschule-personal-fuehren/volksschule-kantonales-kommunales-personal.html>
- Zumwald, B., Vogt, F., Koechlin A., & Truniger, A. (2021). Klassenassistenzen sind keine Selbstläufer. *Bildung Schweiz*, 4, 32-34.