

**«Wer will guten Kuchen backen, ...»  
Sabine Campana, Nr. 3/2024, S. 15**

*Literatur:*

- Bundesarbeitsgemeinschaft (2012). *Mehr Sicherheit für Kinder e. V.: Unfallverhütung und Kindersicherheit in der Kindertagespflege, Expertise im Auftrag des BMFSFJ*. Bonn.
- Clarke, B., Clarke, D., Grüssing, M., & Peter-Koop, A. (2008). Mathematische Kompetenzen von Vorschulkindern: Ergebnisse eines Ländervergleichs zwischen Australien und Deutschland. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 29, 259–286. <https://doi.org/10.1007/BF03339064>
- Hasselhorn, M. (2005). Lernen im Altersbereich zwischen 4 und 8 Jahren: Individuelle Voraussetzungen, Entwicklung, Diagnostik und Förderung. In T. Guldemann & B. Hauser (Hrsg.), *Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder* (S. 77-88). Waxmann.
- Leschnik, A. (2020). *Entwicklungsstörungen in Grob-, Fein- und Grafomotorik. Grundlagen, Clinical Reasoning und Intervention im Kindes- und Jugendalter*. Springer.
- Pahnke, J., & Pauen, S. (2012). Entwicklung mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen in der frühen Kindheit. In Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Band 4* (S. 17-68). Schubi Lernmedien AG.
- Ruhe, I. (2013). Mehr Sicherheit für die Kleinsten. *Klein&gross*, 7-8, 28-31.
- Sodian, B. (2012). Denken. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie (7.Aufl.)* (S. 385-412). Beltz.