

**«Komm, wir fliegen zum Mond  
 Julia Mosimann und Natalie Geering, Nr. 8/2023, S. 6–7**

Die Leitfigur Doro übernahm neben der Maus Neil eine wichtige Rolle als Wissenschaftlerin und flog, anders als in der Geschichte «Armstrong», auch mit uns auf den Mond. Uns war es wichtig, dass die thematisierten Figuren für die Kinder vielfältige Vorbildfunktion hatten. Ohne es zu betonen, war dies dann auch Thema bei den Kindern. Ihnen ist aufgefallen, dass es nicht viele Astronautinnen gibt.

Dorothy Vaughan war die erste weibliche Führungskraft bei der NASA mit afroamerikanischen Wurzeln. Ausserdem leistete sie durch ihre Arbeit einen wichtigen Beitrag zur ersten Mondlandung.

*Weitere Ideen*

Da das Thema «Weltall» sehr viele Aspekte umfasst, hier Auflistung weiterer Aktivitäten, die wir während unserer Mission umgesetzt haben:

- Vogelperspektive/Sicht aus der Rakete: Mein Dorf mit Materialien aus dem Kindergarten gross ausgelegt, mit Seil die Kindergartenwege gelegt, von der Leiter aus betrachtet und gemalt.
- Raketenstart: Countdown zählen und mit Instrumenten und Bewegungen begleiten.
- Fantasiereise ins All.
- Reise zu den Planeten (eine Primarklasse zeigte den KG-Kindern eine Präsentation ihrer Planetenkisten).
- Kurze Videos: Wie sieht es in der Raumstation aus? Wie essen, schlafen und bewegen sich Astronautinnen und Astronauten.
- Grafomotorische Übungen mit Raketenflügen auf Papier.
- Mechanikecke (versch. Schrauben, Muttern, Schraubenschlüssel und Schraubenzieher, Kisten zum Öffnen und Schliessen usw.).
- Schwerelosigkeit erfahren mit Musik und Ballonen in Duvet im Sportunterricht.
- Trainingsvorbereitungen: Fitnessübungen der Kinder, Fitnesslied, Kissentanz, Parcours, tägliche Yogasequenz.
- Gestaltungsecke z. B. Monitor bauen, Landesfahnen gestalten.
- Unterschiedliche Planeten mit Marmorieretechnik gestalten (Kleister und Farben im Wasserbad).
- Kinästhetischen Sand für Kraterlandschaft, Legofiguren zum Bespielen.

*Literatur*

- Anregungen zur Frage, wie man auf den Mond gelangen könnte: Grenjenc, M. (2022). *Wie schmeckt der Mond*. Münster: Bohem.
- Als roter Faden durch das Thema: Kuhlmann, T. (2022). *Armstrong. Die Abenteuerliche Reise einer Maus zum Mond*. Zürich: Nord-Süd.
- Als Inspiration für den Bau der Rakete: Obrist, J. (2015). *Der geniale Herr Zippzack*. Zürich: Nord-Süd.
- Informationen, wie man Astronautin oder Astronaut wird: Lucianovic, V.W.S., & Harrison, V. (2021). *Folge deinem Stern*. Berlin: Zuckersüss Verlag.
- Dematons, Ch. (2013). *Heute fliege ich*. Zürich: Aracari Verlag.
- GEO (Hrsg.) (2020). *Europabilder, aussergewöhnlich Ansichten*. München: Frederking und Thaler
- Tscholl, S. (2020). *Der kleine Merkur und seine Freunde*. Glaris: Baeschlin Verlag.
- Meschenmoser, S. (2016). *Herr Eichhorn und der Mond*. Stuttgart: Thienemann.
- Jeffers, O. (2018). *Hier sind wir*. Zürich: Nord-Süd.
- Verschiedene Weltallsachbücher

## Lieder

- Bond, A. (2003). *D Nacht ghöört mir*. Auf CD *Schternefeischer*. Wädenswil: GrossenGaden Verlag. <https://andrewbond.ch/shop/product/43-schternefeischer.html>
- Vogel, C. (2001). *Schweben*. Auf CD *Der erste Schritt, einfache Tänze für Grundschule und Kindergarten*. Cassel: Bosse Verlag.
- Bond, A. (1998). *Der Mond singt*. Auf CD *Zimetstern han i gern*. Wädenswil: GrossenGaden Verlag.

## Links

- Frauen auf dem Mond: <https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/frauen-in-der-raumfahrt-30781650.html>
- Experiment Katapult: <https://www.stiftung-kinder-forschen.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/exp/mein-eigenes-katapult>
- Schwerkraft auf dem Mond erfahren: <https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/mitforschen/forscherideen/mit-leichtigkeit-auf-dem-mond>