

«Leitlinien für riskantes Spiel»**Fiona Hennigs und Tim Rohrmann, Nr. 7/2023, S. 28–29***Zum Weiterlesen*

Sandseter, E. B. H., & Jensen, J.-O. (Hrsg.) (2022). *Wild und gefährlich? Riskantes Spiel bei Kindern. Hintergründe, Entwicklungspotenziale und Spielformen für Kita und Schule*. Mülheim: Verlag an der Ruhr.

Literaturverzeichnis

- Cooke, M., Wong, S., & Press, F. (2020). High quality educators' conceptualisation of children's risk-taking in early childhood education: provoking educators to think more broadly. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(3), 424–438. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1755499>
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. (2020). *Außenspielflächen und Spielplatzgeräte* (DGUV Information 202-022). Verfügbar unter: <https://publikationen.dguv.de/widgets/pdf/download/article/1383>
- Hinchion, S., McAuliffe, E., & Lynch, H. (2021). Fraught with frights or full of fun: perspectives of risky play among six-to-eight-year olds. *European Early Childhood Education Research Journal*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1968460>
- McFarland, L. & Laird, S. G. (2020). «She's Only Two »: Parents and Educators as Gatekeepers of Children's Opportunities for Nature-Based Risky Play. In A. Cutter-Mackenzie-Knowles, K. Malone, & E. Barratt Hacking (Eds.), *Research Handbook on Childhoodnature. Assemblages of Childhood and Nature Research* (Springer international handbooks of education, 1st ed., S. 1075–1098). Cham: Springer International Publishing; Imprint Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-67286-1_58
- Obee, P., Sandseter, E. B. H., Gerlach, A., & Harper, N. J. (2021). Lessons Learned from Norway on Risky Play in Early Childhood Education and Care (ECEC). *Early Childhood Education Journal*, 49(1), 99–109. <https://doi.org/10.1007/s10643-020-01044-6>
- Prott, R. (2015). *Aufsichtspflicht. Rechtshandbuch für Erzieherinnen und Eltern* (3., erweiterte Auflage). Weimar: Verlag das Netz.
- Sandseter, E. B. H. (2011). Children's risky play in early childhood education and care. *childlinks*, 2–5. Verfügbar unter: https://knowledge.barnardos.ie/bitstream/handle/20.500.13085/166/childlinks_issue_3_2011_0250.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sandseter, E. B. H. (2007). Categorising risky play - how can we identify risk-taking in children's play? *European Early Childhood Education Research Journal*, 15(2), 237–252. <https://doi.org/10.1080/13502930701321733>
- Sandseter, E. B. H. (2010). *Scaryfunny: A Qualitative Study of Risky Play Among Preschool Children*. Doctoral Thesis. Queen Maud's University College, Trondheim. Verfügbar unter: <https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/handle/11250/270413>
- Sandseter, E. B. H., & Jensen, J.-O. (Hrsg.) (2022). *Wild und gefährlich? Riskantes Spiel bei Kindern. Hintergründe, Entwicklungspotenziale und Spielformen für Kita und Schule*. Mülheim: Verlag an der Ruhr; Cornelsen bei Verlag an der Ruhr.
- Schulz, R. (2008). *Sicherheit im Waldkindergarten. Empfehlungen für die Sicherheit von Kindern und Kindergartenpersonal im Waldkindergarten* (Nordelbisches Kirchenamt Kiel, Hrsg.). Kiel.
- Wyver, S., Tranter, P., Naughton, G., Little, H., Sandseter, E. B. H., & Bundy, A. (2010). Ten Ways to Restrict Children's Freedom to Play: The Problem of Surplus Safety. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 11(3), 263–277. <https://doi.org/10.2304/ciec.2010.11.3.263>