

**«Wie lange dauert es noch?»
Sabine Campana, Nr. 7/2023, S. 4–5**

Literatur

- Bischof-Köhler, D. (2011). *Soziale Entwicklung in Kindheit und Jugend. Bindung, Empathie, Theory of mind*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Friedman, W. J. (2003). *The development of a differentiated sense of the past and the future. Advances in Child Development and Behavior*, 31, 229–269.
- Friedman, W. J. (2005). *Developmental and cognitive perspectives on humans' sense of the times of past and future events. Learning and Motivation*, 36, 145–158.
- Friedman, W. J., & Lyon, T. D. (2005). *Development of temporal reconstructive abilities. Child Development*, 76, 1202–1216.
- Haug-Schnabel, G. (2017). *Das war übergestern. Kindergarten heute*, 2, 10-13.
- Kübel, S., & Wittmann, M. (2020). Zeitwahrnehmung. In S. Schinkel, F. Hösel, S. Köhler, A. König, E. Schilling, J. Schreiber, R. Soremski, & M. Zschach (Hrsg.), *Zeit im Lebensverlauf: Ein Glossar* (S. 359-364). Bielefeld: transcript Verlag.
- Kübler, M. (2008, 14. März). *Entwicklung von Zeitbewusstsein bei Kindern der 1. -4. Klasse*. Referat gehalten an der GDSU-Jahrestagung an der Universität Bremen.
- Nelson, K., & Fivush, R. (2004). *The Emergence of Autobiographical Memory: A Social Cultural Developmental Theory. Psychological Review*, 111(2), 486–511.
- Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Saffran, J. (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Berlin: Springer.