

«Zählkompetenz und Mehrsprachigkeit»

Priska Sprenger, Angela Uribe, Barbara Ott, Susanne Kuratli, Nr. 6/2023, S. 24–25

Literatur

- Wartha, S., & Schulz, A. (2012). *Rechenproblemen vorbeugen. Grundvorstellungen aufbauen: Zahlen und Rechen bis 100*. Berlin: Cornelsen.
- Wagner, K., Kimura, K., Cheung, P., & Barner, D. (2015). Why Is Number Word Learning Hard? Evidence From Bilingual Learners. *Cognitive Psychology*, 83, 1–21. 10.1016/j.cogpsych.2015.08.006.