

**«Diskrepanzkriterium in der LRS-Diagnostik»
Monika Brunsting, Mathias Obrist, Nr. 1/2023, S. 32 – 33**

Literatur

- Arbeitsgemeinschaft Wissenschaftlicher Medizinischer Fachgesellschaften (AWMF) S3-Leitlinie (2015). *Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Lese- und / oder Rechtschreibstörung*. Verfügbar unter <https://register.awmf.org/de/leitlinien/detail/028-044> (9.11.2022)
- Schulte-Körne, G. (2021). Verpasste Chancen: Die neuen diagnostischen Leitlinien zur Lese-, Rechtschreib- und Rechenstörung der ICD -11. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 49 (6), 463–467.