

«Lese-Rechtschreibstörung» Erich Hartmann, Nr. 1/2023, S. 22 – 23

Literatur

- DLV (2015). *Nachteilsausgleich bei Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) auf der Primar- und Sekundarstufe (Positionspapier)*. Verfügbar unter https://www.logopaedie.ch/sites/default/files/u802/Positionspapier/DLVD_Positionspapier.Nachteilsausgleich.pdf.
- Galuschka, K., Ise, E., Krick, K., & Schulte-Körne, G. (2014). Effectiveness of Treatment Approaches for Children and Adolescents with Reading Disabilities: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *PLoS One*, 9(8), e105843. Verfügbar unter <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0105843>.
- Glockengiesser, I., Henrich, C., Lienhard, P., Scheuner, E., & Schriber, S. (2012). Nachteilsausgleich – wichtig, aber alles andere als trivial. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 18(7-8), 26-29.
- Grimm, H. (2012). *Störungen der Sprachentwicklung: Grundlagen-Ursachen-Diagnose-Intervention-Prävention* (2. Auflage). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Hartmann, E. (2001). *Möglichkeiten und Grenzen einer präventiven Intervention zur phonologischen Bewusstheit von lautsprachgestörten Kindergartenkindern*. Fribourg: Sprachimpuls.
- Hartmann, E. (2017). Kinder und Jugendliche mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung. In M. Philipp (Hrsg.), *Handbuch Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben* (S. 361-375). Weinheim: Beltz.
- Hartmann, E. (2020). Sozial-emotionale und Verhaltensprobleme bei Kindern mit LRS: Forschungs-Update und vorläufige Praxisimplikationen. *Forum Logopädie*, 34(6), 6-11.
- Klicpera, C. & Gasteiger-Klicpera, B. (2011). *Psychologie der Lese- und Schreibschwierigkeiten* (2. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Klicpera, C., Schabmann, A., & Gasteiger-Klicpera, B. (2017). *Legasthenie-LRS: Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung*. Stuttgart: UTB.
- Mayer, A. (2016). *Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)*. Stuttgart: UTB.
- Schulte-Körne, G. (2010). Diagnostik und Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung. *Deutsches Ärzteblatt*, 107(41), 718-727. Verfügbar unter <https://doi: 10.3238/arztebl.2010.0718>
- Schulte-Körne, G. (2017). Lese- und/oder Rechtschreibstörung (2017). *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 165(6), 476-481. Verfügbar unter <https://doi.org/10.1007/s00112-017-0290-4>