

«Negatives Wissen und positive Fehlerkultur» Tina Hascher, Nr. 4/2016, S. 30-31

Literatur

- Althof, W. (Hg.) (1999): Fehlerwelten: Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern. Opladen: Leske und Budrich.
- Bauer, J./Harteis, C. (Hg.) (2012): Human fallibility: the ambiguity of errors for work and learning. Dordrecht: Springer.
- Gartmeier, M. et al. (Hg.) (2015): Fehler. Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Münster: Waxmann.
- Häuptle-Barcelò, M. (2007): Fehlertherapie als Lernstrategie. Der fremdsprachliche Unterricht Englisch, 88, 28-31.
- Oser, F./Hascher, T. /Spychiger, M. (1999): Zur Psychologie des «negativen» Wissens. In: Althof, W.(Hg.): Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern (S. 11-41). Opladen: Leske + Budrich.
- Oser, F./Spychiger, M. (2005): Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des Negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur. Weinheim, Basel: Beltz.
- Rathgeber, C. (2006): Fehler im Unterricht – aus Fehlern lernen. Praxis der Mathematik in der Schule, 48(10), 20–26.
- Rincke, K. (2004): Aus Fehlern lernen. Möglichkeiten kooperativer Arbeitsformen bei der Korrektur von Fehlern in schriftlicher Arbeit. Unterricht Physik, 15, 38-41.
- Rathgeber, C. (2006): Fehler im Unterricht – aus Fehlern lernen. Praxis der Mathematik in der Schule (PM), 48, 20-26.
- Sychiger, M. et al. (1999): Entwicklung einer Fehlerkultur in der Schule. In: Althof, W. (Hg.): Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern (S. 43-109). Opladen: Leske und Budrich.
- Sychiger, M./Kuster, R./Oser, F. (2006): Dimensionen von Fehlerkultur in der Schule und deren Messung. In: Schweizerische Zeitung für Bildungswissenschaften, 28, 87-108.
- Tulis, M./Steuer, G./Dresel, M. (2015): Learning from errors: Process and contextual conditions. Towards a model of individual processes within contexts. In: Gartmeier, M et al. (Hg.): Fehler. Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung (S. 53–70). Göttingen: Waxmann.
- Weimer, H. (1925): Psychologie der Fehler. Leipzig: Klinkhardt
- Wiater, W. (2004): Fehler = Helfer. Lernchancen, 39, 4-7.