

«Koordination, bitte! Anne Wehren, Nr. 8/2020, S. 18-19

Literatur

- Beigel, D. (2010). *Bewegter Kindergarten und bewegte Schule – ein starkes Team: Bewegung und Wahrnehmung – Grundlagen für Lernen und Verhalten*. Bern: Unterlagen Purzelbaumtagung 2010.
- Worth, A., Opper, F., Mess, F., Woll, A., Jekauc, D., & Bös, K. (2009). Motorische Leistungsfähigkeit, körperlich-sportliche Aktivität und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. In: K. Bös et al., *Motorik-Modul: eine Studie zur motorischen Leistungsfähigkeit und körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland; Abschlussbericht zum Forschungsprojekt* (S. 16-41). Baden-Baden: Nomos.
- Kühnis, J., Ferrari, I., Fahrni, D., & Herrmann, C. (2019). Motorische Basiskompetenzen von 4-6-Jährigen in der Schweiz. Eine vergleichende Untersuchung in Regel- und Bewegungskindergärten. *Swiss Sports & Exercise Medicine*, 67(2), 54–58.
- Martin, D., Klaus, C., Lehnertz, K. (1993). *Handbuch Trainingslehre*. Schorndorf: Hofmann.
- Meinel, K., Schnabel, G. (2007). *Bewegungslehre Sportmotorik: Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt*. Aachen: Meyer.
- Roth K., & Roth C. (2009). Entwicklung koordinativer Fähigkeiten. In J. Baur, K. Bös, A. Conzelmann, R. Singer, R (Hrsg). *Handbuch motorische Entwicklung* (S. 197-225). Schorndorf: Hofmann.
- Seeger, D., Holodynski, M., & Souvignier, E. (2014). *BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige*. Göttingen: Hoegrefe.